

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «26» декабря 2022 г. № 9)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «29» декабря 2022 г. № 66

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине **Правовое регулирование финансовых технологий**

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Финансово-правовая деятельность

уровень образования

высшее образование - бакалавриат

форма обучения

очно-заочная

год набора

2023

Санкт-Петербург

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	6
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	8
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	9
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	10
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	13
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	13

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям	ПК-1.2 Способен осуществлять проверку локальных нормативных актов организации на соответствие законодательству Российской Федерации, в том числе и антимонопольным требованиям	Знать: понятие монополии, понятие российского антимонопольного законодательства, экономические последствия монополистической деятельности Уметь: определять признаки недобросовестной конкуренции, способы и методы антимонопольной деятельности Владеть: навыками проведения проверки организации и ее документации на соответствие антимонопольному законодательству Российской Федерации

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- знает основы гражданского права, финансовое и бюджетное право, правовое регулирование интеллектуальной собственности, основы арбитражного и гражданского процесса
- понимает принципы работы финансовых рынков, банковское дело, особенности рынка ценных бумаг, основы налогообложения в финансовой сфере
- умеет анализировать правовые нормы в сфере финансов, выявлять правовые проблемы в финансах
- умеет работать с нормативно-правовой документацией, применять правовые нормы к конкретным ситуациям, оценивать законности финансовых операций
- способен анализировать электронные доказательства
- способен искать и анализировать правовую информацию, проводить правовую экспертизу

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование	Формы текущего контроля	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование	Форма проведения
----------------------	-------------------------	--------------------	----------------------------	------------------

разделов/тем	успеваемости/ Формы промежуточной аттестации		оценочных средств	оценки Устная/ письменная
Тема 1. Общие положения о правовом регулировании финансовых технологий и истории их развития	-	-	ЛЗ	-
Тема 2. Понятие и сегменты финансовых технологий.	-	-	ЛЗ	-
Тема 3. Правовое регулирование национальной платежной системы.	-	-	ЛЗ	-
Тема 4. Цифровые инструменты перевода денежных средств.	-	-	ЛЗ	-
Тема 5. Договорные формы перевода денежных средств.	-	-	ЛЗ	-
Тема 6. Правовое регулирование цифровой валюты.	Текущий контроль	Экономическое и юридическое значение криптовалюты. Экспертиза нормативных актов и законопроектов о криптовалюте.	СЗ: опрос	устная
Тема 7. Правовое регулирование цифровой платформы.	Текущий контроль	Заключение сделок на цифровой платформе. российское Законодательство, регулирующих оказание финансовых услуг с применением технологии блокчейн	СЗ: опрос	устная
Тема 8. Правовое регулирование ценных бумаг в условия цифровизации.	Текущий контроль	Цифровой финансовый актив. Виды цифровых финансовых активов.	СЗ: письменное задание	письменная
Тема 9. Правовое регулирование искусственного интеллекта как финансовой технологии.	Текущий контроль	Применение технологии искусственного интеллекта на финансовом рынке.	СЗ: опрос	устная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на

		основе изученных методов, приемов и технологий.
--	--	---

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	Тема 6: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие криптовалюты в современном праве. 2. Признаки криптовалюты как правового явления. 3. Классификация криптовалют по различным основаниям. 4. Разграничение криптовалюты и электронных денежных средств. 5. Соотношение криптовалюты и ценных бумаг. 6. Отличие криптовалюты от токенов. 7. Правовое положение криптовалюты среди криптоактивов. 8. Особенности оборотоспособности криптовалюты. 9. Нормативно-правовая база регулирования криптовалют. 10. Влияние криптовалют на финансовую систему. 11. Риски использования криптовалют в экономике. 12. Правовая природа майнинговой деятельности. 13. Правовое регулирование майнинговой деятельности. 14. Налогообложение майнинга криптовалют. 15. Форма сделок с криптовалютами. 16. Субъекты правоотношений при сделках с криптовалютами.

	<p>17. Ответственность за нарушения при сделках с криптовалютами. 18. Понятие централизованных цифровых денег. 19. Отличие от криптовалют.</p> <p>Тема 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цифровой платформы в контексте финансового регулирования. 2. Ключевые характеристики цифровой платформы. 3. Отличие цифровой платформы от иных информационных систем. 4. Финансовые цифровые платформы: особенности и регулирование. 5. Платёжные цифровые платформы: правовая природа и специфика. 6. Инвестиционные цифровые платформы: правовое регулирование. 7. Криптовалютные платформы: правовой статус и регулирование. 8. Смешанные цифровые платформы: правовая природа. 9. Порядок заключения сделок на цифровой платформе. 10. Юридическая сила сделок, совершённых через цифровую платформу. 11. Особенности идентификации участников сделок. 12. Способы обеспечения безопасности сделок на платформе. 13. Ответственность за нарушение условий сделок. 14. Токены как вид цифровых прав: правовая природа. 15. Цифровые финансовые активы: особенности правового режима. 16. Учёт и регистрация цифровых прав. 17. Цессия и иные сделки с цифровыми правами. 18. Защита прав владельцев цифровых прав.
Письменное задание	<p>Тема 7: Разработайте схему проведения сделки с использованием цифрового финансового актива. Опишите все этапы сделки, включая юридическое оформление и взаимодействие с профессиональными участниками рынка.</p>
Эссе	<p>Тема 9: Примерные темы эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственность и риски: правовое регулирование ИИ в контексте финансовых услуг 2. Защита данных и конфиденциальность в эпоху ИИ: вызовы для финансового законодательства 3. Этические стандарты в правовом регулировании ИИ в финансовом секторе 4. Кибербезопасность и ИИ: необходимость правового регулирования для защиты финансовых систем 5. Правовое признание и статус ИИ в финансовых договорах: вызовы и перспективы

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме письменного задания (письменная).

Вариант 1:

1. Дайте определение понятию «финансовые технологии».
2. Классифицируйте субъекты финансовых технологий по виду деятельности.
3. Опишите особенности правового регулирования дистанционного обслуживания с использованием цифровых технологий.

Вариант 2:

1. Дайте определение понятию «цифровые финансовые активы».
2. Классифицируйте субъекты финансовых технологий по правовому статусу.
3. Опишите особенности правового регулирования онлайн-платеже с использованием цифровых технологий.

Вариант 3:

1. Дайте определение понятию «платёжная система».

2. Классифицируйте субъекты финансовых технологий по функциям в платежной системе.
3. Опишите особенности правового регулирования криптовалюты с использованием цифровых технологий.

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов:

1. Понятие и сущность финансовых технологий.
2. Правовая база регулирования финансовых технологий.
3. Роль Банка России в развитии и регулировании финансовых технологий.
4. Правовое регулирование использования блокчейн-технологий в финансовой сфере.
5. Смарт-контракты: правовая природа и особенности применения.
6. Особенности лицензирования блокчейн-проектов.
7. Правовое регулирование электронных платёжных систем.
8. Цифровые финансовые активы: понятие и особенности оборота.
9. Правовой статус цифровых валют и порядок их использования.
10. Лицензирование платёжных сервисов и операторов.
11. Правовой статус и регулирование инвестиционных платформ.
12. Особенности защиты прав потребителей при использовании финансовых технологий.
13. Ответственность финансовых организаций за нарушение прав потребителей.
14. Правовое регулирование кибербезопасности в финансовой сфере.
15. Защита персональных данных в условиях цифровизации финансовых услуг.
16. Ответственность за нарушение требований кибербезопасности.
17. Правовые аспекты внедрения искусственного интеллекта в банковскую деятельность.
18. Дистанционное банковское обслуживание: правовое регулирование.
19. Особенности лицензирования инновационных банковских продуктов.
20. Правовой статус небанковских кредитных организаций.

5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ПК-1 - Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой документ устанавливает требования к идентификации клиентов и противодействию отмыванию доходов в финансовых организациях?

- а) Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём»
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Налоговый кодекс РФ
- г) Закон «О цифровых финансовых активах»

Правильный ответ: а

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Какой орган ведёт реестр операторов информационных систем, работающих с цифровыми финансовыми активами?

- а) Правительство РФ

- б) ФНС России
- в) Роскомнадзор
- г) Центральный банк РФ

Правильный ответ: г

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных операций требует повышенного внимания при контроле согласно Федеральному закону №115-ФЗ?

- а) Перевод между физическими лицами на сумму менее 10 тыс. рублей
- б) Оплата услуг мобильной связи
- в) Операции с наличной иностранной валютой
- г) Оплата коммунальных услуг

Правильный ответ: в

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Какой срок установлен для представления отчётности по операциям с цифровыми финансовыми активами?

- а) Ежедневно
- б) Ежемесячно
- в) Ежеквартально
- г) Ежегодно

Правильный ответ: в

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных мер является обязательной для финансовых организаций при осуществлении операций с использованием цифровых финансовых активов?

- а) Обязательная верификация личности всех участников сделки
- б) Обеспечение защиты информации с использованием только сертифицированных средств
- в) Проведение аудита всех транзакций в режиме реального времени
- г) Еженедельное информирование Центрального банка о всех подозрительных операциях

Правильный ответ: б

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

- результаты выполнения контрольных работ;

- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:

	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно- осязательно- слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениям и опорно- двигательно го аппарата	Способ восприятия информации: зрительно- осязательно- слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются